

661 Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Αθήνας

Το τμήμα κοινωνικής εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας ιδρύθηκε το 1983 & πρωτολειτούργησε το 1985. Τότε άρχισε και η διαδικασία ένταξης των τριών ανεξαρτήτων σχολών Κοινωνικής Εργασίας αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας & Πρόνοιας που λειτουργούσαν στην Αθήνα [Ανώτερη Σχολή Κοινωνικής Πρόνοιας (Διακονισσών) της Αποστολικής Διακονίας της Ελλάδος. Ανώτερη Σχολή Κοινωνικής Πρόνοιας της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων Αθηνών (ΕΠΑΑ). Ανώτερη Σχολή Κοινωνικής Εργασίας (ΙΑΚΕ)], σαν ισότιμες με εκείνες των ΤΕΙ Ηρακλείου και Πάτρας. Το τμήμα ανήκει στη σχολή επαγγελματιών υγείας & πρόνοιας και παρέχει ολοκληρωμένη εκπαίδευση στην κοινωνική εργασία με διάρκεια σπουδών 8 εξαμήνων.

Σκοπός

Το αντικείμενο σπουδών του τμήματος κοινωνικής εργασίας αφορά στο γνωστικό πεδίο της κοινωνικής εργασίας, ως εφαρμοσμένης Κοινωνικής επιστήμης. Το περιεχόμενο σπουδών παρέχει θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση για την πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων, εφαρμοσμένη κοινωνική έρευνα, σχεδιασμό, ανάπτυξη, αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής.

Διάρκεια & Περιεχόμενο Σπουδών

Οι σπουδές περιλαμβάνουν επτά (7) εξάμηνα θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης σε εργασιακούς χώρους εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας (νοσοκομεία, πρόνοιες, δήμους κ.α.) στην Ελλάδα ή σε άλλη χώρα της ευρωπαϊκής ένωσης, (για την πρακτική άσκηση των φοιτητών την εποπτεία εξακολουθεί να έχει το Υπουργείο Υγείας & Πρόνοιας) και η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας κατά το τελευταίο έτος σπουδών.

Επαγγελματικές Διέξοδοι

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες εφαρμογής, ώστε να αποκτήσουν την άδεια άσκησης στο επάγγελμα και να απασχοληθούν ως κοινωνικοί λειτουργοί, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως στελέχη ή υπεύθυνοι οργανισμών και υπηρεσιών, στους τομείς : Υγείας Κοινωνικής Πρόνοιας, Ψυχικής Υγείας, Κοινωνικής Ασφάλισης, Επαγγελματικού προσανατολισμού και Απασχόλησης, εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Εγκληματικότητας, Κοινωνικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης, Κοινωνικής Υπηρεσιών στις Ένοπλες Δυνάμεις και στις Υπηρεσίες του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης.

Ειδικότερα οι πτυχιούχοι κοινωνικοί λειτουργοί δραστηριοποιούνται επαγγελματικά, αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στα παρακάτω αντικείμενα:

Έρευνα συνθηκών από τις οποίες κινδυνεύουν ή βρίσκονται σε κατάσταση ανάγκης άτομα, οικογένειες, κοινωνικές ομάδες. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών για την πρόληψη ή αντιμετώπιση των ψυχο-κοινωνικών οικονομικών τους προβλημάτων. Διατήρηση ή αποκατάσταση της ισορροπίας μεταξύ ατόμου και μικροπεριβάλλοντος και στην εν γένει κοινωνική ανάπτυξη και ευημερία του.

Διερεύνηση των γενεσιουργών συναισθηματικών και κοινωνικών- οικονομικών λόγων κλονισμού της σωματικής ή ψυχικής υγείας ατόμων και οικογενειών. Παροχή ενημερωτικού συμβουλευτικού και υποστηρικτικού έργου προς τον ασθενή, τους οικείους του την κοινότητα. Συμβουλευτική και υποστηρικτική εργασία με περιστατικά εργατικών ατυχημάτων, επαγγελματικής ασθένειας, αναπηρίας, γήρατος και άλλων προβλημάτων ασφαλισμένων ή προστατευομένων ατόμων.

Αξιολόγηση επαγγελματική διαπαιδαγώγηση και προσανατολισμός διαφόρων ομάδων, κατά την προετοιμασία για επαγγελματική απασχόληση ή για εργασιακή επανένταξη. Συμβουλευτική - υποστηρικτική με εργαζόμενους κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής προσαρμογής και της απασχόλησης. Πρόληψη ή αντιμετώπιση συναισθηματικών και κοινωνικό οικονομικών αναγκών μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών, κατά την προσαρμογή τους στον εκπαιδευτικό χώρο, και τυχόν προσωπικών και οικογενειακών κρίσεων.

Πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη της εγκληματικότητας ομάδων υψηλού κινδύνου. Ομαλοποίηση των σχέσεων με το κοινωνικό περιβάλλον, κοινωνική

ένταξη, επαγγελματική αποκατάσταση, στήριξη και αξιοποίηση του οικογενειακού περιβάλλοντος ατόμων που έχουν υποπέσει σε αντικοινωνική ή εγκληματική συμπεριφορά. Ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης και ενεργοποίηση κοινωνικών ομάδων και πολιτών για την κοινωνική επανένταξη αποφυλακισμένων και απεξαρτημένων από ουσίες ατόμων.

Εκπόνηση κοινωνικών μελετών για τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινοτικής ανάπτυξης. Οργάνωση δικτύων κοινωνικών υπηρεσιών στο τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Βελτίωση του επιπέδου των παρεχομένων υπηρεσιών και των συνθηκών διαβίωσης κοινοτήτων. Προάσπιση κοινωνικών δικαιωμάτων ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, ενεργοποίηση πολιτών για συλλογική δράση, αξιοποίηση εθελοντών και εθελοντικών οργανώσεων στην προώθηση κοινοτικών τοπικών υποθέσεων.

Οργάνωση Κοινωνικής Υπηρεσίας. Διεύθυνση Υπηρεσίας. Συντονισμός προγραμμάτων και διαπλεκόμενων Υπηρεσιών. Επαγγελματική εποπτεία. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα, που δεν αναφέρονται παραπάνω και προκύπτουν από την εξέλιξη της επιστήμης στην ειδικότητα της Κοινωνικής Εργασίας, και καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας των Υπηρεσιών που υπηρετούν. Κάθε χρόνο εισάγονται στο τμήμα 150 απόφοιτοι λυκείου. Ο αριθμός των εισακτέων σπουδαστών επιμερίζεται στα δύο εξάμηνα το χειμερινό και το εαρινό. Τέλος σύμφωνα με τις διατάξεις για την κατάταξη σπουδαστών σε τρίτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, πτυχιούχοι ΑΕΙ & ΤΕΙ, που προέρχονται από συγγενικές σχολές και τμήματα, μπορούν να εγγραφούν στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας μετά από ειδικές κατατακτήριες εξετάσεις στο τμήμα

Πρόγραμμα Σπουδών

ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Α΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές στο αντικείμενο και το χώρο της Κοιν. Εργασίας, να παρουσιάσει βασικές έννοιες και να εκτιμήσουν οι σπουδαστές τη σημασία της Κοιν. Πρόνοιας για την καλύτερη λειτουργικότητα της κοινωνίας και της καθημερινής ζωής, ιδίως των ατόμων που αντιμετωπίζουν προβλήματα. Να αναπτυχθούν ικανότητες για κριτική σκέψη και επιστημονικό συλλογισμό για την αντιμετώπιση των βασικών κοινωνικών προβλημάτων. Να διδαχθούν να παρατηρούν και να αναπλαισιώνουν θεωρητικά τις εμπειρίες των εργαστηρίων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Αρχές και έννοιες Κοιν. Πρόνοιας.
- -Ιστορική ανασκόπηση της Πρόνοιας ανά τους αιώνες.
- -Σύγχρονες δομές Πρόνοιας στην εξελισσόμενη κοινωνία μας, για την κάλυψη βασικών αναγκών των εχόντων ανάγκη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5(3Θ+2ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Α΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εξοικείωση των σπουδαστών με τις θεωρίες και τις βασικές έννοιες της επιστήμης της Κοινωνικής Εργασίας, καθώς και τους τομείς εφαρμογής της.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Συνοπτική ιστορική αναδρομή της Κοινωνικής Εργασίας διεθνώς και στην Ελλάδα.
- -Ορισμός, γνωστικό και θεωρητικό υπόβαθρο της Κοινωνικής Εργασίας.
- -Δεοντολογία και αρχές που διέπουν την άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας.
- -Ανθρώπινα δικαιώματα και άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας.
- -Η εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία.
- -Μέθοδοι άσκησης της Κοινωνικής Εργασίας και τομείς ανάπτυξής της.
- -Το επάγγελμα του Κοινωνικού Λειτουργού στη σύγχρονη εποχή, οι προϋποθέσεις και προοπτικές εξέλιξής του.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Α΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εμβάθυνση του σπουδαστή στο πνεύμα της επιστήμης της Κοινωνιολογίας και στο αντικείμενο μελέτης της, συγχρόνως με την πρώτη απόκτηση γνώσης-επαφής με την κοινωνία και τη λειτουργία της.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Γέννηση επιστήμης, κύριες θεωρίες (συνοπτικά), σχέσεις με τις άλλες επιστήμες.
- -Αντικείμενο μελέτης, φύση και χρησιμότητα.
- -Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας.
- -Κοινωνικά φαινόμενα, Κράτος, Κοινότητα και Κοινωνία, Κοινωνικές Ομάδες, Κοινωνικοποίηση, Θεσμοί, Κοινωνική Συνοχή, Πολιτισμός και Κουλτούρα, Εθνοκεντρισμός, Κοινωνική Αλλαγή, Κοινωνική Παθολογία.
- -Κοινωνική Διαστρωμάτωση, Κινητικότητα, Θέση, Ρόλος, Έλεγχος, Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(2Θ+2Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Α΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να εξοικειωθούν οι σπουδαστές με τις βασικές ψυχολογικές έννοιες έτσι ώστε να μπορέσουν να εμβαθύνουν έτι περαιτέρω στα επόμενα εξάμηνα.

Να ευαισθητοποιηθούν στην κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς έτσι ώστε ο μελλοντικός Κοινωνικός Λειτουργός να μπορεί να κατανοεί την ανθρώπινη συμπεριφορά και να συνεργάζεται με τα υπόλοιπα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας στην οποία θα ανήκει.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Εισαγωγικά.

ο Η επιστήμη της Ψυχολογίας, οι κλάδοι της Ψυχολογίας, οι μέθοδοι της Ψυχολογίας, οι συναφείς ειδικότητες που απαρτίζουν τη διεπιστημονική ομάδα.

- -Λειτουργίες Συμπεριφοράς.

ο Αντίληψη, μάθηση, μνήμη, νοημοσύνη, κίνητρα, συναισθήματα.

- -Οι ατομικές διαφορές και παράγοντες που τις καθορίζουν.

- -Ψυχολογικές θεωρίες και θεραπευτικές προσεγγίσεις.

ο Ψυχαναλυτική θεωρία, ψυχαναλυτική μέθοδος θεραπείας.

ο Θεωρία της συμπεριφοράς, θεραπεία της συμπεριφοράς.

ο Ανθρωπιστικές θεωρίες.

ο Θεραπεία επικεντρωμένη στον πελάτη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : Α΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να φέρει τον σπουδαστή σε επαφή με τα προβλήματα γνωσιοθήρευσης και εφαρμογής των επιστημονικών μεθόδων και την μελέτη της επιστημονικής φύσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Τι είναι η θεωρία της Γνώσης.
- -Τι είναι η επιστήμη.
- -Η κοινωνιολογία της γνώσης.
- -Η κοινωνιολογία της επιστήμης.
- -Η ιστορία της επιστήμης.
- -Η ψυχολογία της επιστήμης.
- -Η ανθρωπολογία της επιστήμης.
- -Οι συνθήκες ανάπτυξης της επιστήμης.
- -Οι γενικοί νόμοι της Νόησης.
- -Η Αιτιότητα.
- -Η επαγωγική ψευδο - μέθοδος;
- -Νόμοι και θεωρίες.
- -Η πειραματική μέθοδος.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3(1Θ + 2Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Α΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Δ.Ο.Ν.Α.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Στόχος και σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τον σπουδαστή, όχι μόνον σ' επαφή με τις τεχνικές που ακολουθούνται κατά την συγγραφή ενός επιστημονικού πονήματος, αλλά και να κατανοήσει τις φαντασιακές σχέσεις που δημιουργούνται προκειμένου όχι μόνον να ολοκληρωθεί, αλλά και να γίνει αποδεκτή η όλη προσπάθεια, δεδομένου ότι αναφέρεται σ' ένα αναγνωστικό κοινό που συνήθως είναι τρομερά καχύποπτο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Δικαιώματα συγγραφέων.
- -Ο νόμος περί πνευματικής ιδιοκτησίας.
- -Δεοντολογία συγγραφής.
- -Τεχνικές ανάδειξης των όποιων επιστημονικών πρωτοβουλιών του συγγραφέα.
- -Μέθοδοι επίδειξης των πηγών πληροφόρησης κατά κατηγορίες.
- -Δυσκολίες στην βιβλιογραφική έρευνα.
- -Χρήση του διαδυκτίου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:

Ο σπουδαστής θα πρέπει να επιλέξει ένα από τα θέματα που δίνει κάθε εξάμηνο ο καθηγητής και, στη συνέχεια, αφού συλλέξει το υλικό που θεωρεί αναγκαίο και αφού ολοκληρώσει την αντίστοιχη βιβλιογραφική έρευνα, ακολουθεί η διατύπωση του τελικού τίτλου και η συγγραφή της εργασίας, που δεν θα πρέπει να είναι μικρότερη από είκοσι σελίδες.

ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7 (1Θ+2ΑΠ+4Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Β΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να έλθουν οι σπουδαστές σε επαφή με τους χώρους - υπηρεσίες - ιδρύματα όπου ασκείται η Κοιν. Πρόνοια, να συναντήσουν επαγγελματίες Κοινωνικούς Λειτουργούς και να ευαισθητοποιηθούν στη λειτουργικότητα των ως άνω χώρων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Επισκέψεις σε Κοιν. Υπηρεσίες, και ιδρύματα που εφαρμόζουν προγράμματα ανάλογα με τη θεωρία που διδάσκονται οι σπουδαστές.
- -Επαφή με χώρους που εφαρμόζουν σύγχρονα προγράμματα για ανάλογη ευαισθητοποίηση των σπουδαστών.
- -Η Θεωρία και οι Ασκήσεις Πράξης αφορούν στην ετοιμασία και επεξεργασία υλικού των επισκέψεων, καθώς και εξάσκηση στην παρατηρητικότητα, περιγραφή και απεικόνιση των οργανώσεων (ρόλους, στόχους, προγράμματα), με ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο του Κοινωνικού Λειτουργού.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 (1Θ+2ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Β΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να εξοικειωθεί ο σπουδαστής με την αντικειμενικότητα του Κοιν. Λειτουργού. Να βοηθηθεί σε αρχική επίγνωση του εαυτού του, των προσωπικών στάσεων και αντιλήψεων. Να μάθει να εντοπίζει, να διακρίνει τα δικά του πιστεύω, αντιλήψεις, προκαταλήψεις, αξίες, πεποιθήσεις ώστε να αποφεύγει την ταύτιση με τον εξυπηρετούμενο.

Να ευαισθητοποιηθεί στην επίδραση που ασκούν οι προσωπικές αξίες στις ενέργειες και στάσεις, ώστε να αρχίσει να διακρίνει πως προστατεύει η αυτογνωσία τον Κοιν. Λειτουργό από την συναισθηματική εμπλοκή με τον εξυπηρετούμενο.

Να προβληματιστεί γύρω από τον βαθμό αυτογνωσίας του Κοιν. Λειτουργού, που καθορίζει σ' ένα μεγάλο βαθμό την ποιότητα της επαγγελματικής προσφοράς του.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Σχέσεις αξιών, αντιλήψεων, πιστεύω, προκαταλήψεων με στάσεις, αντιδράσεις και θέσεις.
- -Αποδοχή άλλων, διαφορετικών απόψεων, αντιλήψεων. Ευκολίες - Δυσκολίες.
- -Κατανόηση της άποψης των άλλων.
- -Γνώση της σχέσης ανάμεσα στις πράξεις, στάσεις και συνέπειες τους σε κοινωνικές επιδράσεις στην συμπεριφορά

- -Η συμβολή της αυτογνωσίας του Κοιν. Λειτουργού για καλύτερη επικοινωνία (ευαισθησία, σεβασμός, εμπιστοσύνη, στήριξη κ.λ.π.).

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(1Θ+3Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Β΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ -Δ.Ο.Ν.Α.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εξοικείωση των σπουδαστών με την Πληροφορική Τεχνολογία.

Εκμάθηση του Η/Υ, του προγράμματος Office 2000 καθώς και του τρόπου αξιοποίησης δικτυακών υπηρεσιών και του Internet.

Εκμάθηση χειρισμού ενός σύγχρονου μικροϋπολογιστή, με το απαραίτητο λειτουργικό του σύστημα.

Να παρουσιαστούν στους σπουδαστές οι εξελίξεις και η αλληλεπίδραση ανθρώπου Η/Υ.

Να εκτιμηθεί από τους σπουδαστές η αξιοποίηση του Η/Υ των επικοινωνιακών τεχνολογιών και της υποστηρικτικής τεχνολογίας στο έργο των Κοινωνικών Υπηρεσιών και στην πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας.

Να δοκιμάσουν οι σπουδαστές την ικανότητά τους στο κοινωνικό προγραμματισμό (social software).

Να καλλιεργηθεί το ενδιαφέρον για περαιτέρω εμπειρία στη χρήση νέων τεχνολογιών στη μελλοντική τους επαγγελματική δράση.

Να ευαισθητοποιηθούν στα θέματα της ασφάλειας των πληροφοριών και της παραβίασης ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην κοινωνία της Πληροφορίας.

Να κατανοήσουν την πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας στο Internet και την εικονική πραγματικότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Βασικές έννοιες υπολογιστικών συστημάτων και προγραμματισμού.
- -Επεξεργασία κειμένου.
- -Επεξεργασία πινάκων.
- -Διαχείριση βάσεων δεδομένων.
- -Πρόσβαση και αναζήτηση στο χώρο των δικτύων και του Διαδικτύου (Internet).
- -Εφαρμογές πακέτων λογισμικού που ενδιαφέρει την ειδικότητα.

- -Πρώτες έννοιες στη χρήση Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση και στην πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας.
- -Κοινωνία της Πληροφορίας και προστασία του πολίτη από την κατάχρηση των πληροφοριών.
- -Εθνικές, Ευρωπαϊκές και Διεθνείς πρωτοβουλίες.
- -Internet, Εικονικές Κοινωνικές Υπηρεσίες, Chat-rooms, Δίκτυα Κοινωνικών Λειτουργιών.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΡΟΤΙΚΗ - ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Β΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Συγκεκριμένη επιστημονική υποδομή και κατάρτιση του σπουδαστή αναφορικά με την κοινωνική πραγματικότητα που τον περιβάλλει, απόκτηση αυτογνωσίας και κατάλληλη προετοιμασία του για μια σωστότερη άσκηση του μελλοντικού λειτουργήματός του, σχετιζομένου με την κοινωνία και τα προβλήματά της.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Προβιομηχανικές και βιομηχανικές κοινωνίες.
- -Χαρακτηριστικά γνωρίσματα και μεταβολές μεταξύ αγροτικών-βιομηχανικών κοινωνιών.
- -Το κοινωνικό φαινόμενο του εξαστισμού, η περίπτωση της μεγαλούπολης.
- -Βιομηχανικές κοινωνίες και κοινωνικά προβλήματα: φτώχεια, ανεργία, αλλοτρίωση, ανομία, κοινωνικές συγκρούσεις, μετανάστευση, κινήματα, δημογραφικές μεταβολές.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(2Θ+2Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Β΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι σπουδαστές στα διάφορα στάδια της εξέλιξης του ατόμου, τις διάφορες δυσκολίες και τα προβλήματα προσαρμογής. Στην εργαστηριακή ώρα οι σπουδαστές παρουσιάζουν τα αποτελέσματα εργασίας τους με θέμα ψυχολογικό, όχι βιβλιογραφικό. Η επιλογή του θέματος είναι δική τους. Πλησιάζουν άτομα από την κοινωνική πραγματικότητα και συζητούν μαζί τους, εντοπίζουν προβλήματα και δυσκολίες προσαρμογής και προσπαθούν να διεισδύσουν και να καταλάβουν τις αιτίες και τις δυνατότητες αλλαγής. Αναφέρουν τα περιστατικά στους υπόλοιπους σπουδαστές, που κάνουν ερωτήσεις, σχόλια και προτάσεις. Σκοπός είναι να αποκομίσουν οι σπουδαστές μια θετική εικόνα από την πρώτη τους προσέγγιση με άτομα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Ψυχολογία του παιδιού.
- -Ψυχολογία του εφήβου.
- -Ψυχολογία της τρίτης ηλικίας.
- -Αντιμετώπιση με ψυχολογική προσέγγιση παιδιών, εφήβων, ενηλίκων και ηλικιωμένων.
- -Διάκριση φυσιολογικής από παθολογική συμπεριφορά στα διάφορα στάδια της ζωής του ατόμου.
- -Ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη.
- -Ψυχολογικά προβλήματα σχολικής ηλικίας.
- -Δυσκολίες προσαρμογής στο σχολείο και την οικογένεια.
- -Ψυχολογική προσέγγιση σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.
- -Γνωστική ανάπτυξη.
- -Μαθησιακές δυσκολίες.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5(3Θ+2ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Β΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Δ.Ο.Ν.Α.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Με την προσέγγιση βασικών εννοιών σε ιδιαίτερα σημαντικούς κλάδους του Δικαίου αλλά και ταυτόχρονα με την παροχή συμπυκνωμένης γνώσης

επιδιώκεται:

Η ευαισθητοποίηση του σπουδαστή του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας σε θέματα Δικαίου καθώς και η δυνατότητα να αντιμετωπίζει με σύνεση, γνώση και προσοχή περιπτώσεις που τυχόν θα προκύψουν κατά την ενάσκηση του επαγγέλματός του και που θα σχετίζονται με τους συγκεκριμένους κλάδους Δικαίου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ.: Έννοια Δικαίου-Ηθικής. Διαιρέσεις - Κλάδοι - Πηγές Δικαίου. Φυσικά Πρόσωπα (Ιδιότητες) Νομικά Πρόσωπα (Διακρίσεις). Δικαίωμα (Διακρίσεις-Προστασία). Ικανότητα για Δικαιοπραξία. Δικαιοπραξίες: Είδη. Συμβάσεις-Αντιπροσώπευση. Παραγραφή και Αποσβετική Προθεσμία.
- -ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ: Οικογένεια -Γάμος -Λύση Γάμου (Διαζύγιο). Περιουσιακές και Προσωπικές Σχέσεις Συζύγων. Σχέσεις Γονέων - Παιδιών. Υιοθεσία - Επιτροπεία -Αναδοχή. Διατροφή -Τεκμήριο Πατρότητας.
- -ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ: Έννοιες Ποινικού Δικαίου - Ποινικής Δικονομίας και Κεντρικές Αρχές Ποινικής Δίκης. Ποινή -Μέτρα Ασφαλείας - Ποινικά Δικαστήρια και Διακαιοδοσία. Ανακριτικά Όργανα. Διάρθρωση αξιόποινων πράξεων. Άδικος χαρακτήρας πράξης. Λόγοι που αποκλείουν το άδικο της πράξης. Καταλογισμός πράξης (δόλος-αμέλεια). Εγκληματίας ελαττωμένης ικανότητας προς καταλογισμό. Ανήλικοι εγκληματίες. Απόπειρα. Συμμετοχή.

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΑΤΟΜΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 (2Θ +2ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Γ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να γνωρίσει ο σπουδαστής τη μεθοδολογία της Κοινωνικής Εργασίας στο ατομικό μικρο-επίπεδο. Κατανόηση της βοηθητικής διεργασίας και ανάπτυξη ικανότητας για χρησιμοποίηση στην πράξη. Επίγνωση τεχνικών και δεξιοτήτων εκτίμησης και παρέμβασης στο μικρο-επίπεδο. Ευαισθητοποίηση και γνώση του σπουδαστή των δυναμικών της επαγγελματικής σχέσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Ανάλυση της δυναμικής και χαρακτηριστικών της επαγγελματικής σχέσης
- -Ανάλυση της δυναμικής της βοηθητικής διεργασίας
- -Μελέτη / Κοινωνικό ιστορικό, εκτίμηση, σχεδιασμός δράσης, διατύπωση βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων, παρέμβαση- περάτωση - αξιολόγηση, πρόγνωση.
- -Επεξεργασία της πρώτης φάσης (μελέτη κοινωνικό ιστορικό). Ανάλυση περιπτώσεων.
- -Επεξεργασία της διαγνωστικής εκτίμησης (2η φάση).

- -Εννοιολογικός συσχετισμός των φάσεων της διεργασίας της Κοινωνικής Εργασίας σε ατομικό επίπεδο.
- -DSM IV, Πενταγωνικό Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο.
- -Διεργασία διαγνωστικής εκτίμησης αναλύσεις περιπτώσεων.
- -Κριτήρια για διαγνωστική εκτίμηση.
- -Ανάλυση της διεργασίας της παρέμβασης στο μικρο-επίπεδο.
- -Τύποι παρέμβασης. Μοντέλα παρέμβασης στο μικρο-επίπεδο.
- -Κριτήρια για εναλλακτική εφαρμογή τύπων παρέμβασης.
- -Τεχνικές και δεξιότητες. Αναλύσεις περιπτώσεων.
- -Η Συμβουλευτική: Θεωρία - Χαρακτηριστικά - διεργασία - δεξιότητες - εφαρμογές.
- -Κεντροσκοπική παρέμβαση
- -Το Μοντέλο Ζωής Παρέμβαση κατά Germain & Gitterman.
- -Συστημική παρέμβαση.
- -Γενικευμένη - Ενοποιημένη προσέγγιση (Generalistic Approach).
- -Περάτωση περιπτώσεων - αξιολόγηση - πρόγνωση.
- -Τήρηση γραπτού υλικού - εκθέσεις - φάκελλοι - παραπεμπτικές εκθέσεις - αξιολογικές εκθέσεις.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μεθοδολογία ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΟΜΑΔΕΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 (2Θ + 2ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Γ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να γνωρίσουν οι σπουδαστές την εξέλιξη της μεθόδου Κοινων. Εργασίας με Ομάδες, τις αρχές και τη φιλοσοφία της, καθώς και τη μεθοδολογία εφαρμογής της. Να γνωρίσουν επίσης τομείς και προγράμματα εφαρμογής της εντός και εκτός Ελλάδος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Θεωρητικό υπόβαθρο. Γνώσεις και προϋποθέσεις εφαρμογής της μεθόδου.
- -Είδη και αντικειμενικοί στόχοι ομάδων. Διαδικασία σχηματισμού ομάδων και ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού.

- -Ανάπτυξη της ομάδας. Φάσεις ανάπτυξης, κριτήρια διάγνωσης της ομάδας - μέλους.
- -Έννοια και σημασία του προγράμματος. Μέσα προγράμματος και δραστηριότητες.
- -Τεχνικές και δεξιότητες παρέμβασης.

1.Το κεντροσκοπικό πρότυπο Κ.Ε.Ο.

2.Το ψυχοκοινωνικό πρότυπο Κ.Ε.Ο.

3.Το θεραπευτικό πρότυπο.

4.Το πρότυπο μέσο της μεθόδου σε καταστάσεις κρίσης.

5.Εφαρμογή των διαφόρων προτύπων με συγκεκριμένες ομάδες.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 (2Θ + 2 ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Γ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εξοικείωση του σπουδαστή με την Μέθοδο Εργασίας με Κοινότητα, ξεκινώντας από την εντόπιση, διάγνωση αναγκών, προγραμματισμό, παρέμβαση, εφαρμογή, αξιολόγηση.

Απόκτηση γνώσεων όσον αφορά τους παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη στη μελέτη ενός κοινοτικού προβλήματος, στην εντόπιση κοινοτικών αναγκών, στην αιτιολόγηση, καθώς και στο σχέδιο κατάρτισης για εφαρμογή σχεδίου αντιμετώπισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Συστηματική μελέτη της μεθοδολογίας της Κ.Ε.Κ.
- -Ανάλυση του κάθε σταδίου εργασίας με κοινότητες και του ρόλου του Κοινωνικού Λειτουργού στο κάθε ένα στάδιο ξεχωριστά. Αναπτύσσονται τα μοντέλα - πρότυπα της Κ.Ε.Κ., οι δομές που ισχύουν στην κοινότητα, η ηγεσία και το φαινόμενο της κοινωνικής σύγκρουσης.
- -Φάσεις - στάδια, κοινοτικός προβληματισμός - προγράμματα - ρόλος Κοινωνικού Λειτουργού
- 1ο στάδιο:
ο Διερεύνηση προβλήματος - προβλεπόμενο πρόγραμμα.

ο Εκτίμηση σημασίας για την κοινότητα.

ο Αξιολόγηση του προβλήματος.

ο Παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη.

ο Προτεραιότητες.

ο Ρόλος Κοινωνικού Λειτουργού σ' αυτή την φάση.

· 2ο στάδιο:

ο Διάγνωση προβλήματος

ο Προσδιορισμός - Καθορισμός προβλήματος.

ο Αναζήτηση μέσων και τρόπων επίλυσης.

ο Ποιοι συμμετέχουν και γιατί.

ο Εναλλακτικές λύσεις - πηγές.

ο Ρόλος Κοινωνικού Λειτουργού σ' αυτή την φάση.

· 3ο στάδιο:

ο Προγραμματισμός, παρέμβαση με στόχους και σκοπούς μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους.

ο Εξετάζονται παράμετροι του προβλήματος, σε σχέση με λύσεις εφικτές - κατάλληλες για την συγκεκριμένη κοινότητα.

ο Διαμόρφωση προγράμματος και σχέδιο παρέμβασης.

ο Ρόλος Κοινωνικού Λειτουργού σ' αυτή την φάση.

· 4ο στάδιο:

ο Δράση -εφαρμογή.

ο Υλοποίηση προγράμματος και εφαρμογή λύσεων.

ο Ρόλος Κοινωνικού Λειτουργού σ' αυτή την φάση.

· 5ο στάδιο:

ο Αξιολόγηση εφαρμογών σε σχέση με σκοπούς και στόχους.

ο Κάλυψη προβλήματος.

ο Συμμετοχή, θετική ή αρνητική και η σημασία της.

ο Ρόλος του Κοινωνικού λειτουργού σ' αυτή την φάση.

- Μοντέλα - πρότυπα Κ.Ε.Κ.
- Δομή ισχύος.
- Ηγεσία - Τύποι ηγετών.
- Κοινωνικές συγκρούσεις: Στάδια - Λειτουργικές επιδράσεις.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7(1Θ+2ΑΠ+4Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Γ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να γνωρίσουν οι σπουδαστές μέσα από τις επισκέψεις και τις ασκήσεις, όλο το φάσμα του θεσμικού και άτυπου δικτύου κοινωνικής στήριξης του πληθυσμού, κυρίως των ευάλωτων ομάδων.

Ιδιαίτερα να κατανοήσουν την διάρθρωση, οργάνωση και λειτουργία των κοινωνικών υπηρεσιών, τα προγράμματα και τις παροχές τους, τις ανάγκες και τους πληθυσμούς που καλύπτουν, καθώς και το ρόλο του Κοινωνικού Λειτουργού σ' αυτές.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Τομείς κοινωνικών υπηρεσιών, μοντέλα οργάνωσης και λειτουργίας τους.
- -Κοινωνικά προγράμματα και παροχές κατά ηλικιακή ομάδα πληθυσμού και ιδιαίτερα για ευάλωτες ομάδες.
- -Η κρίση του ιδρύματος - αποϊδρυματοποίηση.
- -Εναλλακτικές μορφές φροντίδας στην κοινότητα.
- -Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού και οι ιδιαιτερότητες του κάθε τομέα (πρόνοια, εκπαίδευση, υγεία κ.α.).
- -Η διεπιστημονική ομάδα.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Γ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Με την παρουσίαση των εκπαιδευτικών θεσμών οι σπουδαστές καλούνται να προβληματιστούν και να αποκτήσουν στοιχειώδεις γνώσεις σχετικά με τους σκοπούς, τη δομή τους και τα παραγόμενα κοινωνικά αποτελέσματα των λειτουργιών τους.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνικοποιητική τους λειτουργία και τη σχέση τους με την περιβάλλουσα κοινωνία τόσο σχετικά με την ένταξη και την πορεία του ατόμου στο εκπαιδευτικό σύστημα, όσο και με την "προετοιμασία" του απ' αυτό για την ένταξή του στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Δομή και λειτουργία του ελληνικού εκπαιδ. συστήματος.
- -Το εκπαιδευτικό σύστημα ως φορέας κοινωνικοποίησης.
- -Το ιδεολογικό περιεχόμενο της εκπαίδευσης.
- -Ο ρόλος του κράτους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- -Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες και εκπαίδευση.
- -Κοινωνικά χαρακτηριστικά μαθητών και εκπαιδευτικές επιλογές.
- -Κοινωνική προέλευση μαθητών και χρήση της γλώσσας.
- -Σχολική επίδοση και παράγοντες που την προσδιορίζουν.
- -Ο ρόλος του δάσκαλου και η σχέση του με τους μαθητές, γονείς και περιβάλλουσα κοινωνία.
- -Σχέση εκπαίδευσης και οικονομίας.
- -Εκπαίδευση και κοινωνική αναπαραγωγή.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(2Θ+2Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Γ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να καταφέρουν να ξεχωρίζουν οι σπουδαστές το ψυχολογικά φυσιολογικό από το παθολογικό και να πληροφορηθούν για διάφορες μεθόδους ψυχολογικής προσέγγισης και αντιμετώπισης. Παραδείγματα πραγματικών περιστατικών και η αντιμετώπισή τους με τη βοήθεια της ψυχολογίας βοηθούν το σπουδαστή να κατανοήσει το πώς λειτουργεί η ψυχολογική προσέγγιση.

Ο σπουδαστής να ευαισθητοποιηθεί, ώστε να μάθει να προσεγγίζει το άτομο που βρίσκεται σε ανάγκη χωρίς αυταρχισμό, χωρίς προκατάληψη, με πραγματική επικοινωνία μαζί του. Με το εργαστήριο ο σπουδαστής ασκείται σε ασκήσεις αυτογνωσίας και συνειδητοποιεί τα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει, ώστε να προσπαθήσει να αλλάξει εάν κάτι στη συμπεριφορά του τον ενοχλεί.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Θεωρητικά μοντέλα στην Κλινική ψυχολογία.
- -Αξιολόγηση και θεραπεία.
- -Γνωστικές Συμπεριφοριστικές Μέθοδοι.
- -Ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία.
- -Αποκλίσεις της συμπεριφοράς και μέθοδοι ψυχολογικής αντιμετώπισής τους.
- -Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών, εφήβων, ενηλίκων και αντιμετώπισή τους.
- -Ψυχολογική συνέντευξη.
- -Αξιολόγηση της προσωπικότητας.
- -Στόχοι και αρχές της Συμβουλευτικής.
- -Χειρισμός του στρες Συμπεριφορά τύπου Α και μείωση της εχθρότητας.
- -Ψυχοφυσιολογικές διαταραχές.
- -Άτομα με νοητική καθυστέρηση και οι οικογένειες τους.
- -Παραδείγματα αλλαγής συμπεριφοράς με τη μέθοδο της θεραπείας της συμπεριφοράς.

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΟΜΑΔΕΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Δ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να εξοικειωθούν οι σπουδαστές, μέσα από το προσωπικό τους βίωμα, με τα μέσα και τις τεχνικές που διευκολύνουν την έκφραση συναισθημάτων, την επικοινωνία και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μελών στις ομάδες Κοινωνικής Εργασίας .

Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανοτήτων των σπουδαστών για παρατήρηση, μελέτη και αξιολόγηση των φαινομένων που δημιουργούνται στην ομάδα, καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των μέσων και των τεχνικών για διάγνωση και παρέμβαση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Βασικές αρχές και τεχνικές επικοινωνίας.
- -Τεχνικές που διευκολύνουν την έκφραση.
- -Τεχνικές ανάπτυξης της δημιουργικότητας.
- -Μέθοδοι και τεχνικές εμπύχωσης - ενδυνάμωση της ομάδας.
- -Λεκτικά, μη λεκτικά και εικαστικά " μέσα " και η χρήση τους από τον Κοινωνικό -Λειτουργό στις ομάδες προσωπικής ανάπτυξης, κοινωνικής λειτουργικότητας, πρόληψης.
- -Συνθήκες και τρόποι χρήσης των "μέσων" από τον Κοινωνικό Λειτουργό στην εμπύχωση των ομάδων.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Συνέντευξη

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Ε

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:3

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Δ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Η ανάπτυξη ικανότητας στον σπουδαστή για επικοινωνία και επαγγελματική συνέντευξη στην

Κοινωνική Εργασία. Κατανόηση των δυναμικών της συνέντευξης στο ατομικό, ομαδικό, κοινοτικό επίπεδο. Κατανόηση και επίγνωση χρησιμοποίησης δεξιοτήτων στην συνέντευξη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Ορισμός της Επικοινωνιακής σχέσης και της συνέντευξης στην Κοινωνική Εργασία.
- -Δομή της συνέντευξης στην Κοινωνική Εργασία .
- -Δυσκολίες, εμπόδια στην Επικοινωνία - Συνέντευξη στην Κοινωνική Εργασία
- -Σκοποί της Συνέντευξης στην Κοινωνική Εργασία.

- -Πως χρησιμοποιείται η Συνέντευξη σε Κ.Ε.Α, Κ.Ε.Ο., Κ.Ε.Κ. και Κοινωνική Έρευνα.
- -Αλληλεπίδραση Κοινωνικού Λειτουργού και Εξυπηρετούμενου ατόμου κατά την Συνέντευξη.
- -Φάσεις της Συνέντευξης - Δεξιότητες του Κοινωνικού Λειτουργού:
 1. αρχική ή εισαγωγική.
 2. ενδιάμεση ή αναπτυξιακή.
 3. περάτωση ή τελική.
- -Στάσεις και δεξιότητες Κοινωνικού Λειτουργού στην αρχική φάση (συναισθηματική εναρμόνιση, προσεκτική παρακολούθηση -οπτική επαφή, βιωματική γλώσσα, φωνητικό ύφος, λεκτική ακολουθία).
- -Στάσεις και δεξιότητες του Κοινωνικού Λειτουργού κατά την Ενδιάμεση ή Αναπτυξιακή φάση (επαναληπτικά σχόλια, παράφραση ερωτήσεων, τύπος ερωτήσεων, αντανάκλαση συναισθημάτων κ.τ.λ.)
- -Φάση περάτωσης: Δεξιότητες Κοινωνικού Λειτουργού.
- -Τα ανωτέρω αναλύονται με δείγματα περιπτώσεων και διαλόγων κατά την διεργασία της συνέντευξης.
- -Υπόδυση ρόλου στην τάξη -Βιωματικές ασκήσεις σε κάθε θεωρητική ενότητα του ανωτέρω περιγράμματος.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Δ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Γ.Υ.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝ. ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τις νέες τάσεις της σύγχρονης Κοινωνικής Πολιτικής, τους παράγοντες διαμόρφωσης της και τους κυριότερους τομείς της στην Ελλάδα και Ευρώπη.

Να καταστήσει τους σπουδαστές γνώστες του θεωρητικού υπόβαθρου του Κοινωνικού Σχεδιασμού και της διαδικασίας εκπόνησης ενός προγράμματος Κοινωνικής Πρόνοιας.

Κατανόηση και εξοικείωση με τις μεθόδους, τεχνικές και εφαρμογές Κοινωνικού Σχεδιασμού.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Α. Κοινωνική Πολιτική
 - ο -Ορισμός Κοινωνικής Πολιτικής.
 - ο -Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της Κοινωνικής Πολιτικής.
 - ο -Νέοι προσανατολισμοί στην Κοινωνική Πολιτική.
 - ο -Τομείς Κοινωνικής Πολιτικής: Ασφάλεια-Ασφάλιση, Κατοικία, Υγεία, Ψυχική Υγεία, Απασχόληση, Κοινωνικές Υπηρεσίες.
 - ο -Ρόλος και μορφές συμμετοχής του πληθυσμού στη διαδικασία και διαμόρφωση κοινωνικής πολιτικής στον τομέα της Πρόνοιας.
 - ο -Δημόσια Διοίκηση και παράγοντες ανάπτυξης ή παρεμπόδισης της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας των Κοινωνικών Υπηρεσιών.
 - ο -Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Πολιτική: Ομοιότητες και διαφορές.
- Β. Κοινωνικός Σχεδιασμός
 - ο -Θεωρητική θεμελίωση του Κοινωνικού Σχεδιασμού.
 - ο -Συστήματα Κοινωνικού Σχεδιασμού.
 - ο -Στάδια και μοντέλα στην πράξη του Κοινωνικού Σχεδιασμού.
 - ο -Μέθοδοι Κοινωνικού Σχεδιασμού και αξιολόγηση Προνοιακού έργου.
 - ο -Εφαρμογή στην Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση.
 - ο -Ο Κοινωνικός Λειτουργός στην ομάδα Σχεδιασμού Κοινωνικής Πολιτικής.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 (2Θ+1ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 5

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Δ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Στο εξάμηνο αυτό το ενδιαφέρον επικεντρώνεται στους οικογενειακούς θεσμούς προκειμένου να διευρυνθούν οι γνωστικοί ορίζοντες και η κριτική ικανότητα των σπουδαστών, απαραίτητη προϋπόθεση για αποτελεσματική εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας με Οικογένεια από τους μελλοντικούς Κοινωνικούς Λειτουργούς.

Η δομή και οι λειτουργίες της ελληνικής οικογένειας, οι σχέσεις των μελών της αλλά και των δύο φύλων γενικότερα και οι κυριότερες θεωρητικές κατασκευές και ανιχνεύσεις στα πλαίσια της Κοινωνιολογίας της Οικογένειας, αποτελούν τον κεντρικό άξονα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

- -Σχέσεις δύο φύλων και οικογενειακοί θεσμοί στις προβιομηχανικές κοινωνίες.
- -Ενδογαμικές και εξωγαμικές ενώσεις.
- -Χαρακτηριστικά, δομή και λειτουργίες της σύγχρονης ελληνικής οικογένειας.
- -Τύποι οικογενειών.
- -Κανόνες επιλογής συζύγων.
- -Θέσεις, ρόλοι και σχέσεις των μελών.
- -Παιδί και οικογένεια.
- -Η ενδοοικογενειακή βία.
- -Κύκλος οικογενειακής ζωής και ατομικοί κύκλοι οικογενειακής ζωής του άντρα και της γυναίκας.
- -Δημογραφικές όψεις της οικογένειας: γάμοι, γεννήσεις, διαζύγια.
- -Η επίδραση των σύγχρονων τεχνολογιών στην οικογενειακή ζωή.
- -Το μέλλον των οικογενειακών θεσμών: θεωρητικές αναζητήσεις και πρακτικές.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(2Θ+2Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Δ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να γίνει κατανοητό πώς επηρεάζεται και αντιδρά το άτομο όταν βρίσκεται μέσα στην ομάδα και πώς διαφέρουν οι αντιδράσεις του όταν το εξετάσουμε ξεχωριστά.

Να κατανοήσουν οι σπουδαστές την ψυχολογία του ατόμου μέσα στο κοινωνικό πλαίσιο και να συγκρίνουν την Κοινωνική με την Κλινική Ψυχολογία, ως προς την εξέταση των φαινομένων της συμπεριφοράς. Με το εργαστήριο ασκούνται οι σπουδαστές σε παραδείγματα από την καθημερινή ζωή και παρουσιάζουν εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Τι εξετάζει η Κοινωνική ψυχολογία.
- -Η επικοινωνία.
- -Οι στάσεις.
- -Επιθετικότητα, σύγκρουση, βία.
- -Κοινωνική - ψυχολογική ανάλυση της οικογένειας.
- -Ψυχολογική προσαρμογή των ατόμων σε ομάδες.
- -Ομαδική ψυχοθεραπεία. Σύγκριση με ατομική.
- -Περιβαλλοντική ψυχολογία.
- -Κοινωνικά προβλήματα και αντιμετώπισή τους.
- -Ψυχολογία των μέσων μαζικής επικοινωνίας.
- -Η χρησιμότητα της Κοινωνικής Ψυχολογίας στο επάγγελμα του Κοινωνικού Λειτουργού. Παραδείγματα ζωντανά από την εργασιακή εμπειρία. Συσχετίσεις.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι - ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 13(12 ΕΡΓ. + 1 ΕΠΟΠΤΕΙΑ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 8

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Δ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝ. ΠΡΟΝΟΙΑΣ & ΠΡΟΓΡ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Να εισαγάγει τους σπουδαστές στην εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας. Να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή τους στην αρχική φάση διαδικασίας της εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων τους στην πράξη της Κοιν. Εργασίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

- -Προσαρμογή στον εργασιακό χώρο, εξοικείωση στη λήψη κοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης, χρήση τεχνικών, προβληματισμοί, κατάταξη και αξιολόγηση πληροφοριών για δράση σε πρακτικό επίπεδο.
- -Συμμετοχή - παρατήρηση στις διοικητικές διαδικασίες και τις διεπιστημονικές συνεργασίες, για σφαιρική αντίληψη αντιμετώπισης του προβλήματος.

ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι

Σκοπός και Στόχος:

Το εξάμηνο αυτό είναι να ενθαρρύνει την εισαγωγή του σπουδαστή στην εφαρμογή της Κοιν. Εργασίας σε μια οργάνωση. Να τον βοηθήσει να ενταχθεί σ' αυτή και να αποκτήσει δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής, και αξιολόγησης στοιχείων.

Περιγραφή:

· -Εντόπιση από πλευράς του επόπτη ανάγκης ειδικών θεωρητικών γνώσεων και ανάλογη κατεύθυνση για πληροφόρηση του σπουδαστή. Ομαδική Εποπτεία γίνεται 1 φορά την εβδομάδα με συγγραφή εκθέσεων, ανάλυση των συνεντεύξεων των περιπτώσεων που έχουν ανατεθεί στους σπουδαστές. Τηρείται ημερολόγιο εργασίας.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ε΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Η ανάπτυξη της ικανότητας του σπουδαστή για κατανόηση της ψυχοδυναμικής της οικογένειας μέσα στον κοινωνικό της χώρο. Η κατανόηση θεωρητικών προσεγγίσεων σχετικά με την δομή και τις διεργασίες στην οικογένεια, για την χρησιμοποίηση διαφόρων παρεμβατικών μοντέλων στις δυσλειτουργικές οικογένειες.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Αρχές, προϋποθέσεις, εφαρμογές της μεθόδου.
- -Ψυχοδυναμική της οικογένειας στον Κοινωνικό της χώρο, ως ένα δυναμικό επικοινωνιακό σύστημα.
- -Κοινωνική εργασία με οικογένεια σε σχέση με την θεραπευτική οικογένεια στην Κοινωνική Εργασία.
- -Διαγνωστική εκτίμηση και παρεμβατικές προσεγγίσεις για ευαισθητοποίηση των σπουδαστών: ψυχοδυναμική, δομική, συστημική, στρατηγική, συμπεριφοριακή και οικολογική.
- -Συγκριτική ανάλυση των ανωτέρω θεωρητικών προσεγγίσεων.
- -Τεχνικές και δεξιότητες παρέμβασης.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6(3Θ + 3ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 7

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ε΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - Μ.Ε.Υ.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να μάθει ο σπουδαστής τα προβλήματα του παιδιού, όπως αυτά εντοπίζονται κατά την παιδική ηλικία, και το πως να τα χειρίζεται ή να τα παραπέμπει ανάλογα με την περίπτωση.

Να εφαρμόζει τακτικές που θα επιλύουν προβλήματα παιδικής ηλικίας σε ατομικό, ομαδικό και κοινοτικό επίπεδο, υλοποιώντας την μεθοδολογία όλων των μεθόδων Κοινωνικής Εργασίας.

Να ευαισθητοποιηθεί στην πρόληψη κοινωνικών προβλημάτων, αρχίζοντας εργασία με το παιδί και τα διάφορα περιβάλλοντα που μεγαλώνει (οικογένεια, βρεφικό - παιδικό σταθμό, σχολείο και άλλες ομάδες κοινωνικοποίησης).

Να μάθει να εφαρμόζει εναλλακτικές μορφές προστασίας του παιδιού, σε περίπτωση που δεν υπάρχει οικογένεια ή κρίνεται ακατάλληλο το οικογενειακό περιβάλλον(υιοθεσία, αναδοχή κ.λ.π.).

Οι σπουδαστές καλούνται επίσης να προβληματιστούν και αποκτήσουν στοιχειώδεις γνώσεις σχετικά με την εφηβεία, περίοδο σημαντική για την εξέλιξη του ατόμου. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση τόσο στη φυσιολογική όσο και την παθολογική έκφρασή της, με τις ανάλογες συνέπειες τόσο στο ατομικό όσο και το οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο και το ρόλο του Κοιν. Λειτουργού σε κάθε ένα τομέα χωριστά.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Προβλήματα και ανάγκες παιδιού στην παιδική ηλικία. Εντόπιση - Αντιμετώπιση -Πρόληψη.
- -Το παιδί και η ασθένειά του. Στάσεις γονιών και οικογενείας. Χειρισμοί και ρόλος του Κοινωνικού λειτουργού.
- -Συμπληρωματικές - υποστηρικτικές υπηρεσίες και ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού
- -Υποκατάστατες μορφές οικογενειακής φροντίδας.
- -Υποστήριξη του οικογενειακού θεσμού.
- -Σωματικά και κοινωνικά προβλήματα των εφήβων σε σχέση με εαυτό [ταυτότητα, καθήκοντα (μελέτη, αποχή απο το σχολείο), σχέση με το άλλο φύλο, επιλογή επαγγέλματος], με οικογένεια [σχέσεις, συγκρούσεις], με κοινωνία [σχέση με φίλους, ετοιμασία για μελλοντικούς ρόλους].
- -Ο ρόλος του Κοιν. Λειτουργού που εργάζεται με τον έφηβο, την ομάδα και την κοινότητα για αντιμετώπιση προβλημάτων της εφηβικής ηλικίας.

· -Εφαρμογή μεθοδολογίας Κ.Ε.Ο., Κ.Ε.Α., Κ.Ε.Κ.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ε΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να αποκτήσουν οι σπουδαστές γνώση της ορολογίας ξένης γλώσσας που χρησιμοποιείται στις κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα στο χώρο της Κοινωνικής Εργασίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εκμάθηση ορολογίας ξένης γλώσσας που χρησιμοποιείται στις κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα στο χώρο της Κοινωνικής Εργασίας από τους κοινωνικούς λειτουργούς στην καθημερινή πρακτική (γραπτή και προφορική επικοινωνία). Σύνταξη απλών επιστολών και εκθέσεων. Μεταφράσεις κειμένων.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(2Θ+2ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ε΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Η κατανόηση των ψυχικών νοσημάτων, θεωρίες σχετικές με την αιτιοπαθογένεια τους, τις δυνατότητες πρόληψης και θεραπείας όπως και μεθόδους αποκατάστασης των ψυχικά ασθενών σε ατομικό, κοινωνικό και επαγγελματικό επίπεδο.

Η αύξηση της δυνατότητας επικοινωνίας με τον ψυχικά ασθενή και όχι μόνο.

Η γνωριμία των νέων δομών στην ψυχιατρική πράξη.

Η κατανόηση της σημασίας της κοινοτικής και κοινωνικής ψυχιατρικής πράξης.

Η κατανόηση του φαινομένου της εξάρτησης με όλες τις ατομικές και κοινωνικές προεκτάσεις. Οι δυνατότητες πρόληψης, θεραπευτικής παρέμβασης και αποκατάστασης.

Οι κοινωνικές παράμετροι που συνδέονται με την ψυχική νόσο.

Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού στην ψυχιατρική αλυσίδα και την θεραπευτική ομάδα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Εισαγωγή, Ιστορία της Ψυχιατρικής.
- -Βιολογικές και ψυχοδυναμικές θεωρίες ερμηνείας των ψυχικών νοσημάτων.
- -Στοιχεία Ψυχοπαθολογίας.
- -Ταξινόμηση και εισαγωγή στην φύση των ψυχικών νοσημάτων.
- -Αναλυτική αναφορά των διαφόρων κλινικών μορφών των ψυχικών νοσημάτων (αιτιοπαθογένεια, συμπτωματολογία, ατομικές και κοινωνικές επιπτώσεις).
- Ασθένειες εξάρτησης.
- -Βιολογικές, ψυχοδυναμικές, ψυχοκοινωνικές θεραπείες.
- -Ψυχιατρικές θεραπευτικές δομές.
- -Κοινωνική-Κοινοτική Ψυχιατρική.
- -Ο ρόλος της θεραπευτικής ομάδας.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΠΟΚΛΙΣΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ε΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Εμβάθυνση στις λειτουργίες κοινωνικοποίησης και κοινωνικού ελέγχου έτσι ώστε οι σπουδαστές να είναι σε θέση να κατανοήσουν τις λογικές και τις διαστάσεις της κοινωνικής προσαρμογής και απόκλισης των ατόμων και τα εξ αυτών παραγόμενα αποτελέσματα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

- -Εννοιολογικό περιεχόμενο κοινωνικής προσαρμογής και κοινωνικής απόκλισης.
- -Ομοιομορφοποίηση συμπεριφοράς και μέσος τύπος ανθρώπου.

- -Αλλοτρίωση, δυσπροσαρμοστικότητα, ανομία και κοινωνική απόκλιση.
- -Κατανομή θέσεων και ρόλων και η σημασία τους για την κοινωνική ένταξη-προσαρμογή των ατόμων ή για την εμφάνιση μορφών κοινωνικής απόκλισης.
- -Κοινωνική συνοχή και διάσπασή της.
- -Αίτια και συνέπειες κοινωνικών προβλημάτων.
- -Η προβληματική της εγκληματογένεσης.
- -Το σωφρονιστικό σύστημα και η κοινωνικο-ιδεολογική του λειτουργία.
- -Από την κοινωνική απόκλιση και απο-ένταξη, στην προσαρμογή και ανα-ένταξη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II - ΕΠΟΠΤΕΙΑ II

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 13(12 ΕΡΓ. + 1 ΕΠΟΠΤΕΙΑ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 8

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ε΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υποχρεωτικό Μ.Ε.

Σκοπός και Στόχος Μαθήματος :

Περαιτέρω εξοικείωση στο χώρο εφαρμογής της Κοιν. Εργασίας. Αυξημένη συμμετοχή στο επαγγελματικό γίνεσθαι, εξοικείωση με βαθύτερη συμμετοχή στη διαδικασία βοήθειας.

Εξοικείωση με διάγνωση Κ.Λ., παρεμβάσεις - χειρισμούς και βαθύτερες θεωρητικές γνώσεις για ανάλογη εφαρμογή στην πράξη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

- -Βαθύτερη αξιολόγηση των πληροφοριών .
- -Ανάληψη περιπτώσεων, ομάδων και οικογενειών, με περιορισμένη ευθύνη και καθορισμένους ρόλους, των οποίων οι δυσκολίες και οι προβληματισμοί έρχονται στην εποπτεία για ανάλογη αντιμετώπιση.
- -Συμμετοχή σε διοικητικά συμβούλια - Case conferences, με περιορισμένες δραστηριότητες.

ΕΠΟΠΤΕΙΑ II

Σκοπός και Στόχος:

Η περαιτέρω εμπάθυνση του σπουδαστή στα κίνητρα ατομικής και ομαδικής συμπεριφοράς, προκειμένου να κατανοήσει την κοινωνική διάσταση των προβλημάτων και να αποκτήσει την ικανότητα εφαρμογής όλων των μεθόδων Κοινωνικής Εργασίας, ανάλογα με το πλαίσιο τοποθέτησής του και να

απόκτησει σταδιακά την ικανότητα για διάγνωση - σχεδιασμό - παρέμβαση.

Περιγραφή:

- -Εντόπιση από πλευράς του επόπτη ανάγκης ειδικών θεωρητικών γνώσεων και ανάλογη κατεύθυνση για πληροφόρηση του σπουδαστή.
- -Ομαδική Εποπτεία γίνεται 1 φορά την εβδομάδα με συγγραφή εκθέσεων, ανάλυση των περιπτώσεων ή ομάδων που έχουν ανατεθεί στους σπουδαστές. Ανάπτυξη περαιτέρω προβληματισμού για χάραξη τρόπων παρέμβασης και δυνατότητα εφαρμογής της

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ I

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(2Θ+2Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τις μεθόδους έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και να είναι σε θέση να σχεδιάσουν μια κοινωνική έρευνα έχοντας υπόψη βασικές αρχές δεοντολογίας σχετικά με τη διενέργεια ερευνών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Σχέση έρευνας και επιστήμης, μέθοδοι αναζήτησης της γνώσης.
- -Η επιστημονική μέθοδος απόκτησης γνώσεων. Ιδιαιτερότητες και χαρακτηριστικά.
- -Είδη κοινωνικών ερευνών, στάδια σχεδιασμού Κοινωνικής Έρευνας.
- -Πληθυσμός, δείγμα, μέθοδοι, δειγματοληψία.
- -Κλίμακες μέτρησης: ορισμός και χαρακτηριστικά.
- -Συλλογή στοιχείων: συνέντευξη, ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, γραπτά τεκμήρια, χρήση κλινικών αρχείων για ερευνητικούς σκοπούς.
- -Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Έρευνα.
- -Αξιοποίηση και μεθοδολογία της κοινωνικής έρευνας στην επαγγελματική πρακτική.
- -Θέματα δεοντολογίας στην διενέργεια ερευνών.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙΙ - ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 13(12 ΕΡΓ. + 1 ΕΠΟΠΤΕΙΑ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 8

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υποχρεωτικό Μ.Ε.

Σκοπός και Στόχος Μαθήματος:

Αρτιότερη εξοικείωση στον επαγγελματικό χώρο. Ουσιαστική συμμετοχή στο επαγγελματικό γίνεσθαι, με ανάλογη συμμετοχή στη διαδικασία βοήθειας σε όλους τους τομείς εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας.

Περιγραφή ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Ανάληψη μεγαλύτερης ευθύνης στο χώρο άσκησης, καθώς επίσης και στην εφαρμογή των μεθόδων Κοινωνικής Εργασίας.
- - Ουσιαστικότερη συμμετοχή στην αξιολόγηση και παρέμβαση, είτε σε επίπεδο πρόληψης, είτε αντιμετώπισης, είτε έρευνας.

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ

Σκοπός και Στόχος:

Να βοηθήσει περαιτέρω το σπουδαστή ώστε να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει συνειδητά τεχνικές, δεξιότητες και μεθόδους διαφόρων θεωρητικών προσεγγίσεων, σε ατομικό - ομαδικό - κοινοτικό επίπεδο, και να μπορεί να θέσει σε εφαρμογή σχέδια παρέμβασης και να είναι σε θέση να τα αξιολογεί.

Περιγραφή:

- -Αναλύονται οι περιπτώσεις που έχουν ανατεθεί στο σπουδαστή και εξετάζεται η δυνατότητα εφαρμογής και αξιολόγησης σχεδίου παρέμβασης.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να φέρει τον σπουδαστή σ' επαφή με τον τρόπο που οι θεωρητικοί προσπαθούν να δώσουν λύσεις σε πολιτικά και κοινωνικά προβλήματα ή για να αναλύσουν και να ερμηνεύσουν αυτά.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Αναζήτηση των κοινωνικών και πολιτικών φαινομένων μετά τον XVI αιώνα.
- -Η γέννηση του αστικο - κεφαλαιοκρατικού κράτους.
- -Οι σύγχρονες μορφές εξουσίας.
- -Τι είναι έθνος και εθνικισμός.
- -Τα κινήματα της χειραφέτησης κατά τον XX αιώνα.
- -Άντληση ιστορικών παραδειγμάτων από την νέο - ελληνική ιστορία: τα στρατιωτικά πραξικοπήματα, η διάδοση των επιστημών, ο ρόλος της εκκλησίας, η βιομηχανική επανάσταση, το ρεμπέτικο πολιτιστικό κίνημα κ.λ.π.

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - Μ.Γ.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να καταστεί δυνατός, από πλευράς σπουδαστών, ο εστιασμός, καταγραφή και ερμηνεία φαινομένων ανθρωπολογικού ενδιαφέροντος, κύρια ως προς την αναζήτηση της διαφορετικότητας και του τρόπου με τον οποίο οι πολιτισμοί εδραιώνουν τις όποιες επιλογές τους σύμφωνα με τις υφιστάμενες πραγματικότητες. Το ενδιαφέρον στρέφεται κύρια στις κοινωνίες με διαπολιτιστικά προβλήματα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Μελέτη της ανθρώπινης φύσης,
- -Δομή, οργάνωση και λειτουργία των κοινωνιών εθνολογικού ενδιαφέροντος και σύγκριση με τις αναπτυγμένες τεχνολογίας.
- -Συστήματα - μορφές συμβολικής εξουσίας, ιδιοκτησιακού καθεστώτος και καθημερινών ρόλων.
- -Συστήματα θεσμών, αξίες, νόμοι, πολιτιστικά στοιχεία (θρησκεία, λατρεία, οικογένεια, σεξουαλικότητα, έγκλημα και τιμωρία κ.λ.π.).
- -Συμβολή των μύθων στην κοινωνική ζωή του ανθρώπου χθές και σήμερα
- -Διαπολιτιστικές σχέσεις και τα αναδεικνυόμενα προβλήματα.
- -Ιστορία των Έθνο-Ανθρωπολογικών θεωριών και η σχέση της με συναφείς επιστήμες.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Μέσα από την κοινωνιολογική προσέγγιση του κοινωνικού αποκλεισμού, οι σπουδαστές καλούνται να γνωρίσουν τις διαστάσεις του φαινομένου στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και να κατανοήσουν τους μηχανισμούς διαμόρφωσης και συντήρησής του, έτσι ώστε ως Κοινωνικοί Λειτουργοί να είναι ευαισθητοποιημένοι για να αναπτύξουν τις κατάλληλες πρωτοβουλίες και δράσεις για την καταπολέμησή του.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

- -Κοινωνιολογική θεώρηση της έννοιας του κοινωνικού αποκλεισμού.
- -Πολιτισμική ταυτότητα και διαφοροποίηση: κυρίαρχος πολιτισμός και υποπολιτισμοί.
- -Θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με τη δημιουργία των κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων.
- -Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός.
- -Κοινωνικός αποκλεισμός και ανθρώπινα δικαιώματα.
- -Πολιτικές και οικονομικές διαστάσεις του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα.
- -Χαρακτηριστικά ειδικών πληθυσμιακών ομάδων κοινωνικά αποκλεισμένων: γυναίκες, ηλικιωμένοι, άνεργοι, φτωχοί, άτομα με ειδικές ανάγκες, τσιγγάνοι, παλιννοστούντες, οικονομικοί και πολιτικοί μετανάστες.
- -Στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στους κοινωνικά αποκλεισμένους: προκαταλήψεις, στερεότυπα, ξενοφοβία, ρατσισμός.
- - ‘ ‘ Παγκοσμιοποίηση ‘ ‘, πολυπολιτισμικότητα και ανθρώπινα δικαιώματα.
- -Πρωτοβουλίες και προοπτικές καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να εξοικειωθούν οι σπουδαστές με την παραπτωματική συμπεριφορά, την δυναμική της και τους τύπους παραπτωματικότητας. Να εμβαθύνουν στην πολυπαραγοντική αιτιολογία της παραπτωματικής συμπεριφοράς. Να διδαχθούν τεχνικές και δεξιότητες για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Η δυναμική της οικογένειας του ατόμου με αποκλίνουσα συμπεριφορά.
- -Εκτίμηση και επίπεδα παρέμβασης του Κοιν. Λειτουργού στο ατομικό, οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον σε σχέση με την πρόληψη, αντιμετώπιση και επανένταξη.
- -Συντονισμός και χρησιμοποίηση των πηγών της κοινότητας.
- -Κριτική παρουσίαση της τωρινής κατάστασης στην Ελλάδα, των φορέων πρόληψης και αντιμετώπισης της αποκλίνουσας συμπεριφοράς.
- -Ο ρόλος του Κοιν. Λειτουργού και η αναγκαιότητα της διεπιστημονικής συνεργασίας
- -Η αναγκαιότητα για αποτελεσματικά προγράμματα κοινωνικής πολιτικής.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ'

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εξοικείωση με την αγορά εργασίας, την λειτουργία των επιχειρήσεων και τις σχέσεις των κοινωνικών εταίρων. Εκμάθηση της μεθοδολογίας της Κοινωνικής Εργασίας στον τομέα της απασχόλησης και στους χώρους εργασίας.

Να αντιληφθεί ο σπουδαστής την έννοια του εξανθρωπισμού της εργασίας και τη συμβολή της Κοινωνικής Εργασίας στην επίτευξη αυτού του σκοπού.

Να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι μεθόδους προσέγγισης εργοδοσίας και συνδικαλιστικών οργανώσεων προς όφελος των εργαζομένων και το είδος των υπηρεσιών που υπάρχουν για τις επιχειρήσεις, το δημόσιο τομέα, τα εργατικά κέντρα, κ.α.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Ο ανθρώπινος παράγοντας και ο κοινωνικός ρόλος των επιχειρήσεων.
- -Η ιστορία της κοινωνικής εργασίας στη βιομηχανία και τους χώρους εργασίας.
- -Κοινωνικές υπηρεσίες για τους εργαζόμενους σε διάφορα εργασιακά πλαίσια.
- -Κοινωνική εργασία στην απασχόληση.
- -Επαγγελματικός προσανατολισμός και επαναπροσανατολισμός.

· -Λειτουργία γραφείου εργασίας και ο ρόλος του επαγγελματικού συμβούλου για κατηγορίες ανθρώπινου δυναμικού (Α.Μ.Ε.Α., πρόσφυγες, γυναίκες κτλ)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον ρόλο του εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή - σπουδαστή.

Να προβληματιστούν σε σχέση με το ρόλο και τις μορφές πρόληψης.

Να ευαισθητοποιηθούν στα είδη των παρεμβάσεων και την ανάπτυξη προγραμμάτων πρόληψης στα πλαίσια της θεσμικής εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

· -Οι διαδικασίες κοινωνικοποίησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

· -Μοντέλα υποστηρικτικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης για την προαγωγή της ψυχο-κοινωνικής υγείας των μαθητών (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια, ειδικά σχολεία).

· -Το σχολείο ιδανικός χώρος πρόληψης. Μορφές παρέμβασης, προγράμματα, θεσμικό πλαίσιο.

· -Κοινωνική εργασία με άτομα - ομάδες - σχολική κοινότητα - τοπική κοινωνία.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΑ ΑΤΟΜΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να αποκτήσουν οι σπουδαστές βασικές γνώσεις σχετικά με τον ορισμό και τα είδη της εξάρτησης, τα ναρκωτικά και τις τοξικές ουσίες, την έκταση και τα αίτια του προβλήματος και την αντιμετώπιση του.

Δίνεται έμφαση στις μεθόδους, τα μοντέλα και τους φορείς παρέμβασης, στο επίπεδο της πρόληψης και θεραπείας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Ορισμός των εννοιών εξάρτηση, τοξικές ουσίες, ναρκωτικά.
- -Κοινωνικο-πολιτικο-οικονομική θεώρηση του προβλήματος.
- -Αιτιολογικοί παράγοντες.
- -Η έκταση του προβλήματος.
- -Επιπτώσεις στο άτομο, την οικογένεια, την κοινωνία.
- -Πρόληψη, φορείς, προγράμματα, μοντέλα πρόληψης.
- -Παρέμβαση στην οικογένεια, το σχολείο, την κοινότητα
- -Τα χαρακτηριστικά του χρήστη.
- -Θεραπευτικά προγράμματα, μοντέλα παρέμβασης.
- -Ο ρόλος του θεραπευτή και του στελέχους πρόληψης.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ'

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Η συμβολή της Κοινωνικής Εργασίας στην αντιμετώπιση μιας γηράσκουσας κοινωνίας. Να αποκτήσουν οι σπουδαστές γνώσεις των δεξιοτήτων, της πολιτικής και των προγραμμάτων σε σχέση με τις ανάγκες και τα προβλήματα της τρίτης και τέταρτης ηλικίας.

Να ευαισθητοποιηθούν οι σπουδαστές στα ιδιαίτερα προβλήματα της ομάδας εξυπηρετούμενων. Να κατανοήσουν την Πολιτική Γήρατος στα Ευρωπαϊκά κράτη και τον ρόλο τους σε αυτήν. Να μελετήσουν μοντέλα παρέμβασης και την προσφορά των Κοινωνικών Λειτουργών σε ποικιλία προγραμμάτων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Δημογραφικές εξελίξεις.

- -Γεροντικός πληθυσμός.
- -Κοινωνική Πολιτική για τους ηλικιωμένους.
- -Κοινωνική Εργασία με την Τρίτη Ηλικία. Αφυπηρέτηση και αξιοποίηση των συνταξιούχων εθελοντών πρόνοιας.
- -Κοινωνική Εργασία με την Τέταρτη Ηλικία.
- -Βοήθεια στο Σπίτι, Κλειστή Περίθαλψη, Ανοιχτή Φροντίδα στην Κοινότητα, Ειδικές Ομάδες (ανάπηροι, θύματα κακοποίησης κ.α.).

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΣΤ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Η ανάπτυξη ικανότητας στον σπουδαστή για χρησιμοποίηση ειδικών τεχνικών και δεξιοτήτων για αντιμετώπιση προβλημάτων:

- α. με τον σωματικά ασθενή και την οικογένειά του, σε πλαίσια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ιατρικής Φροντίδας
- β. με τον ψυχιατρικό ασθενή και την οικογένεια του σε ενδιάμεσες δομές κοινοτικής Ψυχιατρικής.
- γ. με το παιδί και την οικογένεια του σε παιδοψυχιατρικά πλαίσια.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

A. Σωματική Υγεία / ασθένεια, σε Δομές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ιατρικής Φροντίδας.

- -Σημασία της σωματικής ασθένειας.
- -Είδη, κατηγορίες, ασθενειών ανά ηλικία.
- -Φυσικά συμπτώματα πόνου.
- -Χρόνιες απειλητικές ασθένειες.
- -Κοινωνικά χαρακτηριστικά των ασθενών.
- -Ψυχολογικές αντιδράσεις και ανάγκες του ασθενή ενήλικα και του παιδιού.
- -Επιπτώσεις της ασθένειας στο άτομο και την οικογένεια του.
- -Ο χρόνιος ασθενής και η συμπεριφορά του: επιπτώσεις στο άτομο και την οικογένεια.
- -Θάνατος - στάδια του θρήνου.

- -Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού και η θέση του στην διεπιστημονική ομάδα σε ιατρικά πλαίσια.
 - -Τεχνικές και δεξιότητες του Κοινωνικού λειτουργού σε σχέση με τον ασθενή, την οικογένεια του, το περιβάλλον, την κινητοποίηση πηγών της κοινότητας.
- Β. Ψυχική Υγεία / ασθένεια σε σχέση με Δομές κοινοτικής Ψυχιατρικής.**
- -Ο ψυχικά ασθενής και η δυναμική της οικογένειας του.
 - -Ανάγκες- χαρακτηριστικά του ψυχικά ασθενή σε σχέση με το συνολικό κοινωνικοοικονομικό και οικογενειακό περιβάλλον.
 - -Παρεμβατικές τεχνικές σε συνεργασία με την θεραπευτική ομάδα και μέσα στα όρια του ρόλου του Κοινωνικού Λειτουργού σε κλινικό πλαίσιο.
- Γ. Λήψη κοινωνικού ιστορικού σύμφωνα με την πολιτική του παιδοψυχιατρικού πλαισίου.**
- -Τεχνικές και δεξιότητες παρέμβασης συμβουλευτικής με τους γονείς του παιδιού.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΙΙ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΤΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4(2Θ+2Ε)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 4

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να ολοκληρώσει τις γνώσεις του ο σπουδαστής σε βασικά θέματα κοινωνικής έρευνας και να είναι σε θέση να υλοποιήσει μια κοινωνική έρευνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Επεξεργασία στοιχείων, επιμέλεια, κωδικογράφηση, εισαγωγή στοιχείων σε Η/Υ και μηχανική επεξεργασία στοιχείων.
- -Αξιοπιστία και χρησιμότητα στατιστικών στοιχείων.
- -Στατιστική ανάλυση δεδομένων.
- -Συμπεράσματα, συγγραφή πορισμάτων ανάλογα με το κοινό προς το οποίο απευθύνεται η έρευνα.
- -Αξιοποίηση της κοινωνικής έρευνας για την βελτίωση και άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΡΙΣΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 (2Θ + 1ΑΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝ. ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΑΤΟΜΑ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝ. ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΟΜΑΔΕΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να εξοικειωθεί ο σπουδαστής με διάφορες καταστάσεις κρίσης που περνούν άτομα, ομάδες, κοινότητες. Να αποκτήσει γνώσεις γύρω από θεωρητικές προσεγγίσεις, ως προς την παρέμβαση και το είδος της ανάλογα με την κρίση. Να μάθει πως να βρίσκει λύσεις ανάλογα με την κατάσταση κρίσης και να κάνει παρεμβάσεις μεθόδων Κοινωνικής Εργασίας (Κ.Ε.Α., Κ.Ε.Ο., Κ.Ε.Κ.).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Θεωρητικές προσεγγίσεις και στάδια παρέμβασης σε κρίση.
- -Ατομο, ομάδα, κοινότητα που περνά κρίσεις.
- -Αιφνίδιοι παράγοντες, εκτίμηση κινδύνου, ασφάλεια εξυπηρετούμενου.
- -Προσδιορισμός σημαντικότερων προβλημάτων.
- -Διερεύνηση συναισθημάτων, παροχή βοήθειας, υποστήριξη.
- -Εναλλακτικές λύσεις.
- -Σχέδιο δράσης παρέμβασης.
- -Παροχή συνεχιζόμενης υποστήριξης.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ I V - ΕΠΟΠΤΕΙΑ IV

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 13(12 ΕΡΓ. + 1 ΕΠΟΠΤΕΙΑ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 8

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υποχρεωτικό Μ.Ε.

Σκοπός και Στόχος Μαθήματος :

Εξάσκηση του σπουδαστή στο χώρο εργασίας σε σχεδόν επαγγελματικό επίπεδο, που υλοποιείται με την ανάληψη εργασίας με άτομα, ομάδες, κοινότητες ή έρευνα και με τις ανάλογες διοικητικές ευθύνες.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες, τόσο σε χειρισμούς, όσο και σε οργάνωση προγραμμάτων που διευκολύνουν και βελτιώνουν τη λειτουργικότητα του εξυπηρετούμενου, της ομάδας ή της οργάνωσης, καθώς και τη συμμετοχή του στη διοίκηση και την εν γένει παραγωγική διαδικασία της οργάνωσης όπου ασκείται προς όφελος του εξυπηρετούμενου.

ΕΠΟΠΤΕΙΑ IV

Σκοπός και Στόχος:

Να βοηθήσει το σπουδαστή να κάνει διαμεθοδικές παρεμβάσεις, και να ανταποκρίνεται σε διευρυμένους τομείς εφαρμογής της Κοιν. Εργασίας.

Η εποπτεία, όπως και η εκπαίδευση στο πλαίσιο, δίνουν οριοθετημένη υπευθυνότητα και ελευθερία δράσης στο σπουδαστή, με σκοπό τη δυνατή τελειοποίησή του επαγγελματικά.

Περιγραφή:

- -Ανάλυση ποικίλων περιπτώσεων οι οποίες απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις από πλευράς επόπτου και σπουδαστών και ειδικούς χειρισμούς που αφορούν στην αντιμετώπιση, θεραπεία και πρόληψη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Δ.Ο.Ν.Α.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να αναλύσει στους σπουδαστές την οργάνωση και νομική δράση της Δημόσιας Διοίκησης.

Οι αρχές και κανόνες που διέπουν τη δράση της Δημόσιας Διοίκησης καθώς και η παρουσίαση των τρόπων οργάνωσής της να γίνουν γνωστά στους σπουδαστές. Να ενημερωθούν για τη λειτουργία των οργάνων του κράτους και για το ειδικό οργανωτικό πλαίσιο των Δημοσίων Κοινωνικών Υπηρεσιών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Το Νομικό Καθεστώς της Δημόσιας Διοίκησης.
- -Συγκρότηση της Σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης.
- -Η Διοικητική Λειτουργία και οι Διακρίσεις της.
- -Το Διοικητικό Δίκαιο και οι Αρχές που διέπουν αυτό.
- -Διακρίσεις Πηγών του Διοικητικού Δικαίου.

- -Διοικητική Αποκέντρωση.
- -Η Τοπική Αυτοδιοίκηση. Η καθ' ύλην Αυτοδιοίκηση.
- -Τα νέα συστήματα Διοικητικής Οργάνωσης.
- -Δημόσια Επιχείρηση. Αρμοδιότητα Διοικητή των Οργάνων.
- -Κεντρικά και Περιφερειακά Όργανα του Κράτους.
- -Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών.
- -Διοικητική Δικαιοσύνη. Βασικές έννοιες.
- -Ανώτατο Ειδικό Δικαστήριο. Το Συμβούλιο της Επικράτειας. Το Ελεγκτικό Συνέδριο.
- -Τα Διοικητικά Δικαστήρια. Αίτηση Ακύρωσης. Αναίρεση. Προσφυγή.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ'

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - Δ.Ο.Ν.Α.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η κατανοήσει ο σπουδαστής το πως η εργασία βρέθηκε στο επίκεντρο του σύγχρονου ανθρώπου, ποιές είναι οι επιπτώσεις απ' αυτό, ποια είναι τα επαγγελματικά ατυχήματα και οι επαγγελματικές ασθένειες, καθώς και ποια είναι η φύση της ανεργίας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Η φύση της εργασίας.
- -Το αντικείμενο της εργολογίας.
- -Οι συνθήκες γέννησης της μισθωτής εργασίας.
- -Τα εργατικά ατυχήματα.
- -Οι επαγγελματικές ασθένειες.
- -Η φύση της ανεργίας.
- -Πολιτική αντιμετώπισης της ανεργίας.

- -Ψυχαγωγία.
- -Συνδικαλισμός και η ιστορία του εργατικού κινήματος.
- -Η εργασία ως συνιστώσα πρόκλησης αλλαγών στο ευρύτερο κοινωνικό - πολιτιστικό γίγνεσθαι.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Δ.Ο.Ν.Α.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να εξοικειωθούν οι σπουδαστές με την οικονομικοπολιτική πραγματικότητα στην Ελλάδα και αλλού. Να ευαισθητοποιηθούν οι αυριανοί Κοινωνικοί Λειτουργοί σχετικά με την λειτουργία των οικονομικών θεσμών και την επίδρασή τους στον χώρο εργασίας τους και να αποκτήσουν δυνατότητες ανάπτυξης προνοιακών προγραμμάτων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Η έννοια της Πολιτικής Οικονομίας
- -Μικροοικονομικά και Μακροοικονομικά προβλήματα και οι κοινωνικές τους επιπτώσεις.
- -Ομάδες πίεσης από οικονομική και κοινωνική σκοπιά.
- -Προσφορά και ζήτηση αγαθών και Υπηρεσιών με έμφαση στις Κοινωνικές υπηρεσίες.
- -Οικονομικός προϋπολογισμός του κράτους και κυρίως σχέση με προϋπολογισμό Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να ευαισθητοποιήσει τους σπουδαστές στη διαπολιτισμική διάσταση της Κοιν. Εργασίας. Να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν την

διαφορετικότητα των μειονοτικών ομάδων με αντιμεικταιμεινικότητα. Να βοηθήσει τους σπουδαστές να αντιληφθούν τις διαφορές στην στάση και αξίες μεταξύ των μειονοτικών ομάδων και μεταξύ των ομάδων αυτών και της κυρίαρχης κουλτούρας υποδοχής. Ευαισθητοποίηση των σπουδαστών στην πολιτισμική διαφορετικότητα και σύγκρουση σε σχέση με τις θέσεις και τις στάσεις τους. Χρησιμοποίηση τεχνικών και δεξιοτήτων για παρέμβαση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Η διαπολιτισμική διάσταση της Κοινωνικής Εργασίας και η αναγκαιότητα διδασκαλίας της σε Σχολές Κοινωνικής Εργασίας, σε σχέση με τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα στην Ελλάδα και διεθνώς (μετακινούμενοι πληθυσμοί, οικονομικοί μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες).
- -Η ευαισθητοποίηση του σπουδαστή στις πολιτισμικές διαφορές των μειονοτικών ομάδων.
- -Η θέση, στάση, τυχόν προκαταλήψεις του σπουδαστή, σε σχέση με το ρατσισμό και ξενοφοβία της κυρίαρχης κουλτούρας όπου ανήκει.
- -Εκτίμηση και παρέμβαση - στάση, δεοντολογία, δεξιότητες του σπουδαστή - σε σχέση με ατομικά, οικογενειακά και ομαδικά προβλήματα των μειονοτήτων.
- -Γνώση των πηγών κοινότητας, προγραμμάτων και της κοινωνικής πολιτικής στην Ελλάδα, σε σχέση με παροχές σε μειονοτικές ομάδες.
- -Δυσκολίες που προκύπτουν από τον περιορισμό των παροχών - επιπτώσεις στην συμπεριφορά των μειονοτικών ομάδων.
- -Διαμεθοδική προσέγγιση των κοινωνικά αποκλεισμένων ατόμων, ομάδων, κοινοτήτων και πληθυσμών.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ'

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εξοικείωση των σπουδαστών με την οργάνωση και λειτουργία των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, με τους νέους προσανατολισμούς στην κοινωνική πολιτική των ΟΤΑ και με τις εφαρμογές για την αντιμετώπιση τοπικών κοινωνικών προβλημάτων.

Ανάπτυξη της ικανότητάς τους να εργάζονται με την τοπική ηγεσία, τα δίκτυα κοινωνικής πολιτικής και να αξιοποιούν την συμμετοχή των πολιτών.

Ευαισθητοποίηση των σπουδαστών στα σύγχρονα προβλήματα του θεσμού των ΟΤΑ και της επιρροής τους στην άσκηση αποκεντρωμένων μορφών κοινωνικής πολιτικής.

Εκπαίδευση σε νέες μορφές κοινωνικής δράσης και τοπικής ανάπτυξης μέσα από την μεθοδολογία της Κοινωνικής Εργασίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Νομικό και Πολιτικό Πλαίσιο της Τ.Α. στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

- -Μοντέλα και διαδικασίες αποκέντρωσης.
- -Ο ρόλος της Τ.Α. (Α και Β βαθμού) σε θέματα Κοινωνικής Πολιτικής.
- -Η οργάνωση και λειτουργία Υπηρεσιών Υγείας - Πρόνοιας - Φροντίδας στις Αυτοδιοικούμενες Μονάδες.
- -Μοντέλα Συντονισμού-Συνεργασίας και Τοπικά Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής.
- -Στρατηγικές, Ρόλοι και Μέθοδοι Κοινωνικής Εργασίας με τις Αυτοδιοικούμενες Μονάδες.
- -Η ενδυνάμωση και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά.
- -Εθελοντισμός και Τοπική Ανάπτυξη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ Α ΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 6

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Ζ΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Επιλογής Υποχρεωτικό Μ.Ε.Υ.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εξοικείωση και ενημέρωση των σπουδαστών με τα είδη αναπηρίας, προγράμματα παροχής και την ορολογία που χρησιμοποιείται στον χώρο των Α.Μ.Ε.Α..

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Θεωρητική προσέγγιση των εννοιών: αναπηρία, ανικανότητα, μειονεξία, ιδιαιτερότητα, αποκατάσταση, ενσωμάτωση.
- -Κατηγορίες αναπήρων σύμφωνα με την Π.Ο.Υ. και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες κάθε κατηγορίας.
- -Διαδικασία αποκατάστασης.
- -Τεχνικές και δεξιότητες της Κοινωνικής Εργασίας για την αποκατάσταση ενσωμάτωση. -Κοινωνικά δικαιώματα, Κοινωνικές δεξιότητες, Κοινωνική Λειτουργικότητα. Ενδιάμεσες δομές στην Κοινότητα.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η΄

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 20

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 20

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Η΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υποχρεωτικό Μ.Ε.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Οι σπουδαστές, μέσα από την αξιοποίηση όλων των γνώσεων που έχουν πάρει να είναι σε θέση:

Να εφαρμόσουν την Κοινωνική Εργασία χρησιμοποιώντας τις αξίες, αρχές και μεθόδους της.

Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας.

Να κατανοήσουν την επαγγελματική στάση που πρέπει να τηρούν και να αναπτυχθούν στον επαγγελματικό τους ρόλο.

Να εξοικειωθούν στο να χρησιμοποιούν όλες τις μεθόδους Κοινωνικής Εργασίας ανάλογα με το πλαίσιο και ανάγκες εξυπηρετούμενων.

Να χρησιμοποιούν συνειδητά τις θεωρητικές γνώσεις στην εφαρμογή τους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Εξάμηνη εξάσκηση του σπουδαστή στο επάγγελμα του Κοινωνικού Λειτουργού με καθημερινή παρουσία του στην Οργάνωση και με τήρηση Βιβλίου Πρακτικής Άσκησης.
- -Ανάληψη και διεκπεραίωση από το σπουδαστή οποιουδήποτε έργου εμπίπτει στο ρόλο του επαγγελματία Κοινωνικού Λειτουργού.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 10

ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Η΄

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υποχρεωτικό

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Να δοθεί η δυνατότητα στο σπουδαστή να αποκτήσει την εμπειρία μελέτης σε βάθος ενός θέματος, είτε με ερευνητική, είτε με συνθετική εργασία, με κατάλληλη βιβλιογραφική ανασκόπηση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- -Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας γίνεται με την καθοδήγηση επιβλέποντα καθηγητή σε θέματα σχετικά με τις γνώσεις που έχει πάρει ο σπουδαστής και με επιλογή θέματος που τον ενδιαφέρει.
- -Η καθοδήγηση και επαφή του επιβλέποντα καθηγητή είναι υποχρεωτική.