

# 187 Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πελοποννήσου (Κόρινθος)

## Σκοπός

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102Α΄) και ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο. Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα, το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει ως αποστολή

να καλλιεργεί και να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα

να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία

να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και

να προάγει την επιστήμη και την έρευνα ιδιαίτερα στους τομείς της προστασίας των κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο της Ε.Ε., της εμβάθυνσης των δομών του κοινωνικού κράτους, της πρόληψης και της ασφάλειας σε συνδυασμό με την κοινωνική ανάπτυξη, της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του σχεδιασμού νέων κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών και θεσμών.

## Επαγγελματικές Διέξοδοι

Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευσή τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να απασχοληθούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα: ως ειδικοί για την κατάρτιση και επανακατάρτιση ενηλίκων, στις νέες τεχνολογίες, σε προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων που ανήκουν στην ομάδα των λειτουργικά αναλφάβητων, σε προγράμματα διάδοσης της ελληνικής γλώσσας σε ενήλικους άλλων χωρών

## Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών αναπτύσσεται σε δύο διαστάσεις. Η μία είναι η κοινωνική διάσταση και η άλλη είναι η δομική - οργανωτική - λειτουργική διάσταση.

Το Πρόγραμμα Σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και συγκροτείται από τρεις ζώνες μαθημάτων.

Η πρώτη ζώνη μαθημάτων είναι αυτή των Βασικών Υποχρεωτικών Μαθημάτων και αποτελείται από 31 υποχρεωτικά μαθήματα. Η ζώνη αυτή μαθημάτων περαιτέρω οργανώνεται σε τρεις κύκλους:

- α) Κύκλο Γενικών Μαθημάτων (13 μαθήματα)
- β) Κύκλο Εκπαίδευσης και Νέων Τεχνολογιών (6 μαθήματα)
- γ) Κύκλο Βασικών Επιστημών της Εκπαίδευσης (12 μαθήματα)

Τα μαθήματα και των τριών παραπάνω κύκλων συγκροτούν συνολικά μια ευρεία γνωστική βάση, η απόκτηση της οποίας θα δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές του Τμήματος να έλθουν σε μια πρώτη επαφή με τα βασικά θεωρητικά και ερευνητικά εργαλεία μιας σειράς περιοχών, τα οποία κρίνονται αναγκαία για την κατανόηση της «Εκπαίδευσης» στις σύγχρονες κοινωνίες.

Η δεύτερη ζώνη μαθημάτων είναι αυτή των δύο Κύκλων Βασικών Επιλογών που περιέχουν από 13 υποχρεωτικά μαθήματα ο καθένας. Ο πρώτος κύκλος

δίνει έμφαση στη Δομική - Οργανωτική - Λειτουργική Διάσταση της Εκπαίδευσης, ενώ ο δεύτερος κύκλος δίνει έμφαση στην Κοινωνική Διάσταση της Εκπαίδευσης. Οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται να επιλέξουν μόνο έναν από τους δύο κύκλους, στο δε πτυχίο των αποφοίτων θα υπάρχει ειδική αναφορά στον κύκλο που έχουν επιλέξει.

Τέλος, η τρίτη ζώνη μαθημάτων είναι αυτή των Μαθημάτων Επιλογής. Τα μαθήματα της ζώνης αυτής είναι συνολικά 28, από τα οποία οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν 12. Τα μαθήματα αυτά οργανώνονται στους εξής πέντε κύκλους:

- α) Κύκλο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ανώτατης Εκπαίδευσης (5 μαθήματα)
- β) Κύκλο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (3 μαθήματα)
- γ) Κύκλο Επικοινωνίας και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Υλικού και Προγραμμάτων (8 μαθήματα)
- δ) Κύκλο Διαβίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (4 μαθήματα)
- ε) Κύκλο Κοινωνικής Πολιτικής (8 μαθήματα)

Εκτός των παραπάνω τριών ζωνών μαθημάτων, στο Πρόγραμμα Σπουδών της Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής περιλαμβάνονται επίσης και τα εξής:

- α) Δύο Πρακτικές Ασκήσεις εξαμηνιαίας διάρκειας η κάθε μία, με αντικείμενα «Έρευνα στην πράξη» και «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων παρέμβασης»
- β) Τρία εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας και ορολογίας
- γ) Διπλωματική Εργασία, η οποία πραγματοποιείται στα δύο τελευταία εξάμηνα σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών θα δώσει ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή διάσταση των σπουδών, πράγμα το οποίο σημαίνει ότι θα καταβληθεί κάθε προσπάθεια ώστε να συμμετάσχει ο μεγαλύτερος δυνατός αριθμός φοιτητών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας, ενώ παράλληλα θα δοθεί η δυνατότητα στους φοιτητές της κατεύθυνσης να παρακολουθούν συνέδρια, σεμινάρια ή άλλες συναφείς εκδηλώσεις στο αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε άλλες χώρες της Ευρώπης.

## Υποχρεωτικά Μαθήματα

Ο αριθμός δίπλα σε κάθε μάθημα είναι ο κωδικός του μαθήματος

- ΓΜ01 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία
- ΓΜ02 Εισαγωγή στο δίκαιο
- ΓΜ03 Οργάνωση και Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ΓΜ04 Εισαγωγή στη Στατιστική
- ΓΜ05 Ανάλυση Δεδομένων (Exploratory Data Analysis)
- ΓΜ06 Μεθοδολογία κοινωνικής/εκπαιδευτικής έρευνας
- ΓΜ07 Επιστήμες-Τεχνολογία-Κοινωνία
- ΓΜ08 Θεωρίες της επικοινωνίας
- ΓΜ09 Κοινωνική ψυχολογία
- ΓΜ10 Εισαγωγή στην κοινωνική πολιτική
- ΓΜ11 Κοινωνική θεωρία και κοινωνική μεταβολή
- ΓΜ12 Κοινωνική και οικονομική ιστορία της Ελλάδας(19ος και 20ος αιώνας)
- ΓΜ13 Κοινωνική και οικονομική ιστορία της Ελλάδας(19ος και 20ος αιώνας)
- ΕΝΤ01 Εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες
- ΕΝΤ02 Εισαγωγή στο διαδίκτυο και τις επικοινωνίες μέσω υπολογιστή
- ΕΝΤ03 Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων
- ΕΝΤ04 Η χρήση του διαδικτύου στην εκπαίδευση και τον πολιτισμό (e-Learning & e-Culture)
- ΕΝΤ05 Πληροφοριακά συστήματα διοικήσεως
- ΕΝΤ06 Συστήματα διεπαφής ανθρώπου-μηχανής

ΒΕΕ01 Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης  
ΒΕΕ02 Φιλοσοφία της εκπαίδευσης  
ΒΕΕ03 Ανθρωπολογία της εκπαίδευσης  
ΒΕΕ04 Ιστορία της εκπαίδευσης  
ΒΕΕ05 Εκπαιδευτική πολιτική  
ΒΕΕ06 Διοίκηση εκπαιδευτικών Φορέων  
ΒΕΕ07 Αρχές εκπαιδευτικής θεωρίας  
ΒΕΕ08 Επιστημολογία και εκπαίδευση  
ΒΕΕ09 Συγκριτική εκπαίδευση  
ΒΕΕ10 Διαπολιτισμική εκπαίδευση  
ΒΕΕ11 Αρχές και συστήματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών  
ΒΕΕ12 Διαχείριση της εισαγωγής-εφαρμογής-μεταφοράς εκπαιδευτικών καινοτομιών

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ - ΚΥΚΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΔΟΜΙΚΗ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

ΔΟΛ01 Εισαγωγή στην διοίκηση επιχειρήσεων  
ΔΟΛ02 Αρχές διαχείρισης ανθρώπινων πόρων  
ΔΟΛ03 Μεθοδολογία οικονομοτεχνικών μελετών  
ΔΟΛ04 Σχεδιασμός και εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής  
ΔΟΛ05 Οικονομικά της εκπαίδευσης  
ΔΟΛ06 Ψυχολογία της επικοινωνίας  
ΔΟΛ07 Ψυχολογία της εργασίας  
ΔΟΛ08 Μορφές σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας  
ΔΟΛ09 Διαχείριση μονάδων τεκμηρίωσης (αρχεία,βιβλιοθήκες,βάσεις δεδομένων)  
ΔΟΛ10 Αξιολόγηση εκπαιδευτικών μονάδων και εκπαιδευτικών συστημάτων  
ΔΟΛ11 Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα και Ευρώπη: Δίκαιο και θεσμοί  
ΔΟΛ12 Ιστορία της Ευρωπαϊκής εκπαίδευσης  
ΔΟΛ13 Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί στην Ευρωπαϊκή Ένωση

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ - ΚΥΚΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

ΚΔ01 Αρχές ανάλυσης και σχεδιασμού αναλυτικών προγραμμάτων  
ΚΔ02 Εκπαίδευση και κοινωνική αναπαραγωγή  
ΚΔ03 Βασικές αρχές συμβουλευτικής και διαχείρισης ομάδων  
ΚΔ04 Ζητήματα λειτουργικού αναλφαβητισμού: Φυσικές επιστήμες, πληροφορική, μαθηματικά  
ΚΔ05 Βασικές αρχές της ειδικής αγωγής  
ΚΔ06 Εκπαίδευση και σύγχρονα κοινωνικά θέματα I: Περιβαλλοντική εκπαίδευση  
ΚΔ07 Εκπαίδευση και σύγχρονα κοινωνικά θέματα II: Αγωγή υγείας  
ΚΔ08 Εκπαίδευση και πολιτική κοινωνικοποίηση  
ΚΔ09 Κοινωνιολογία της οικογένειας  
ΚΔ10 Συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης  
ΚΔ11 Μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης  
ΚΔ12 Κοινωνικό φύλο και εκπαίδευση  
ΚΔ13 Ιστορία και κοινωνιολογία της μετανάστευσης

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΚΥΚΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ΑΕ01 Ιστορία της ανώτατης εκπαίδευσης
- ΑΕ02 Οικονομικά της ανώτατης εκπαίδευσης
- ΑΕ03 Ανώτατη εκπαίδευση και ανθρώπινο δυναμικό
- ΑΕ04 Αξιολόγηση ανώτατης εκπαίδευσης
- ΑΕ05 Νεανικά κινήματα και νεανικές οργανώσεις

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΚΥΚΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- ΕΑ01 Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων
- ΕΑ02 Μεθοδολογικά και επιστημολογικά ζητήματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης
- ΕΑ03 Αξιολόγηση εκπαιδευτικού προσωπικού

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΚΥΚΛΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- ΕΥΠ01 Δημιουργία εκπαιδευτικών και πολιτιστικών Δικτύων
- ΕΥΠ02 Αρχές πολιτισμικής διαχείρισης
- ΕΥΠ03 Σημειωτική και εκπαιδευτικό υλικό
- ΕΥΠ04 Θεωρία και ανάλυση της οπτικής κουλτούρας και επικοινωνίας
- ΕΥΠ05 Παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού
- ΕΥΠ06 Ιδεολογία, αναλυτικά προγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό
- ΕΥΠ07 ΜΜΕ και εκπαίδευση
- ΕΥΠ08 Επικοινωνιακή διεθνοποίηση και παγκοσμιοποίηση

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΑΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- ΔΕΚ01 Ανοικτή και από απόσταση εκπαίδευση
- ΔΕΚ02 Εκπαίδευση ενηλίκων
- ΔΕΚ03 Συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ΔΕΚ04 Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- ΚΠ01 Κράτος πρόνοιας και κοινωνική προστασία
- ΚΠ02 Κοινωνία, ασφάλεια και αντεγκληματική πολιτική
- ΚΠ03 Δίκαιο ανηλίκων
- ΚΠ04 Κρατικές πολιτικές παρέμβασης και κοινωνικά προβλήματα (φτώχεια, ανεργία, κατοικία)
- ΚΠ05 Μεταναστευτική πολιτική
- ΚΠ06 Κοινωνική πολιτική και Ευρωπαϊκή Ένωση
- ΚΠ07 Κοινωνικός έλεγχος και κοινότητα
- ΚΠ08 Κοινωνικός έλεγχος και παραβατικότητα

#### ΛΟΙΠΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στα μαθήματα των παραπάνω κύκλων θα ενσωματωθούν επιπροσθέτως η Διπλωματική Εργασία, οι Πρακτικές Ασκήσεις και τα μαθήματα ξένης γλώσσας και ορολογίας.

Συγκεκριμένα προτείνονται τα εξής:

Πρακτικές ασκήσεις:

Πρακτική I (Έρευνα στην Πράξη)

Πρακτική II (Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων παρέμβασης)

Οι δύο Πρακτικές ισοδυναμούν με 1 εξαμηνιαίο μάθημα η κάθε μία

Ξένη γλώσσα και ορολογία:

Ξένη γλώσσα και ορολογία I

Ξένη γλώσσα και ορολογία II

Ξένη γλώσσα και ορολογία III

Δεν προβλέπεται ισοδυναμία των μαθημάτων ξένης γλώσσας και ορολογίας με εξαμηνιαία μαθήματα

Διπλωματική Εργασία

Η Διπλωματική Εργασία ισοδυναμεί με 6 εξαμηνιαία μαθήματα

ΣΥΝΟΛΟ ΙΣΟΔΥΝΑΜΩΝ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 64

[56 μαθήματα + Πρακτικές (2) + Διπλωματική (6)]

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα, όπως επίσης και κάθε ισοδύναμο εξαμηνιαίου μαθήματος, αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες με την έννοια που προβλέπεται στην ισχύουσα ελληνική νομοθεσία. Τούτο σημαίνει ότι για τη λήψη του πτυχίου, οι φοιτητές πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 192 διδακτικές μονάδες.